



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA



MINISTERUL EDUCAȚIEI



ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL

**DE IMPLICAREA TA DEPINDE
REUȘITA PROFESIONALĂ A
COPILOR NOȘTRI!**

În unele zile este
dificil să găsim
motivația...
În alte zile
motivația ne
găsește pe noi....



<https://i.imgur.com/qC4hEj3.jpg>



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

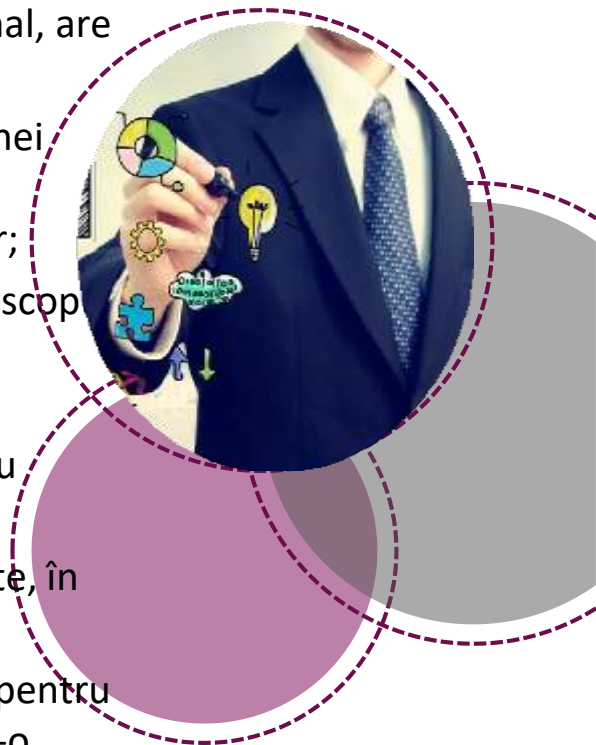
CE ESTE ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL?



CE ESTE ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL?

Învățământul profesional de stat, reglementat prin metodologia aprobată prin OMENCȘ nr. 5033/29.08.2017, numit în continuare învățământ profesional, are următoarele **obiective**:

- a) formarea competențelor profesionale ale elevilor, specifice unei calificări profesionale de nivel 3 al Cadrului Național al Calificărilor corespunzător nivelului de referință 3 al Cadrului European al Calificărilor;
- b) dezvoltarea și diversificarea competențelor cheie necesare în scopul integrării socio-profesionale și progresului în viitoarea carieră;
- c) facilitarea integrării socio-profesionale a absolvenților învățământului profesional în concordanță cu aspirațiile profesionale și cu necesitățile pieței muncii;
- d) implicarea angajatorilor în asigurarea forței de muncă calificate, în funcție de nevoile proprii;
- e) dezvoltarea motivației tinerilor pentru muncă și a interesului pentru învățare, printr-o abordare integrată a pregătirii teoretice și practice într-o calificare solicitată de piața muncii, cu posibilitatea de continuare a studiilor, în funcție de interesele profesionale și potențialul individual de dezvoltare.



CINE POATE URMA ÎNVĂȚĂMÂNTU PROFESIONAL?

Învățământul profesional se adresează **absolvenților clasei a VIII-a**, are o **durată de cel puțin 3 ani** și are o **pondere semnificativă a pregătirii practice** derulate la operatorul economic:

- în primul an, pregătirea practică realizată în atelierele școlii și la operatorul economic reprezintă aproximativ 20% din timpul total alocat programului;
- în al doilea an aproximativ 60% din timp este alocat pregătirii practice;
- în anul al treilea, aproximativ 72% din timp este alocat pregătirii practice.

Pe parcursul celor trei ani sunt organizate stagii comasate de practică cu **o durată totală de 24 săptămâni**, 5 săptămâni în primul an, 9 săptămâni în anul doi și 10 săptămâni în cel de-al treilea an.



CALENDARUL ACȚIUNILOR PENTRU STABILIREA OFERTEI DE ȘCOLARIZARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIOFESIONAL PT ANUL ȘCOLAR 2022-2023

În conformitate cu art. 23. din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual (OMEC 3354/29.03.2017)și art.9 din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional (OMENCS nr. 5033/29.08.2016) cifra de școlarizare se stabilește anual pe baza solicitărilor ferme venite din partea operatorilor economici.

**19
NOIEMBRIE**

Solicitări
transmise
de
operatorii
economici
la cndipt /
isj
hunedoara/
școli

PASUL 1

**23
NOIEMBRIE**

CNDIPT
centralizează
solicitările
operatorilor
economici și
transmite la ISJ și
la școlare și
unitățile
administrativ-
teritoriale pe raza
cărora s-a solicitat
școlarizarea în ID.

PASUL 2

**26
NOIEMBRIE**

ISJ
analizează
împreună
cu unitățile
de
învățământ
solicitările
operatorilor
economici,

PASUL 3

**2
DECEMBRIE**

CNDIPT
analizează gradul
de satisfacere a
solicitărilor
operatorilor
economici,
motivele de
nesatisfacere a
acestora la nivel
județean..

PASUL 4

**7
DECEMBRIE**

Inspectoratul școlar
transmite la ME-
CNDIPT situația
definitivată cu
locurile propuse
pentru planul de
școlarizare la
învățământul dual
și învățământul
profesional ca
răspuns la
solicitările
operatorilor
economici

PASUL 5

**8-15
DECEMBRIE**

Ședința CLDPS
pt. analiza și
validarea
numărului de
locuri pentru IP
și ID.
Transmiterea
către unitățile
școlare și
operatorii
economici a
adreselor de
avizare a planului
de școlarizare

PASUL 6

Materiale suport în contextul pandemiei COVID 19

■ Pentru anul școlar **2021-2022** au fost elaborate, în cadrul Grupurilor de lucru pentru curriculum, coordonate de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, **Repere metodologice pentru clasa a IX-a**, care conțin **teste inițiale, activități de învățare și evaluare proiectate pentru procesele de predare, învățare, evaluare derulate atât față-în-față cât și online**, pentru toate domeniile de pregătire profesională din ÎPT.

Repererele metodologice vor fi publicate pe site-ul Alegeți drumul!
(www.alegetidrumul.ro).

■ CNDIPT a coordonat metodologic realizarea ghidului **Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor anului școlar 2019-2020 pentru învățământul profesional și tehnic**.

Scopul reperelor: facilitarea intervenției cadrelor didactice din IPT în pregătirea teoretică și practică a elevilor în anul școlar 2020-2021, pentru remedierea decalajelor create de finalizarea anului școlar în condiții de pandemie. Ghidul este disponibil la adresa:
<https://www.alegetidrumul.ro/noutati/repere-metodologice-pentru-consolidarea-achizițiilor-anului-scolar-2019-2020>

Aceste Repere metodologice pot fi utilizate și în anul școlar 2021-
în condițiile în care procesele de predare-învățare-evaluare s-au desfășurat în mediul online.

■ În anul școlar **2020-2021**, la solicitarea CNDIPT, cadrele didactice de specialitate au transmis, pentru calificările profesionale școlarizate prin IPT, **materiale de învățare, modele de instrumente de evaluare, filme didactice, etc., adecvate învățării online**, care pot constitui exemple de abordare a predării-învățării-evaluării în context pandemic.

În acest context au fost selectate peste 4000 de materiale de învățare care vor fi postate pe site-ul Alegeți drumul!
(www.alegetidrumul.ro), pe pagina dedicată fiecărei calificări profesionale.

PROMOVARE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

Platforma informatică a CNDIPT <http://www.alegetidrumul.ro/> - portalul de informare al tuturor elevilor, profesorilor și reprezentanților companiilor ce sunt interesați de urmarea unei rute în învățământul profesional și tehnic, precum și de dezvoltarea unei opțiuni de educație și pregătire practică care vizează integrarea mai ușoară a viitorilor absolvenți pe o piață a muncii aflată într-o continuă schimbare.

Site-ul și forumul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara:
<http://isj.hd.edu.ro/index.php/invatamantul-profesional-si-dual-hunedorean>

Cadru normativ general

HG nr. 918/2013, privind aprobarea Cadrului național al calificărilor

HG nr. 567/2015 pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor

OUG nr. 117/2013 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și pentru luarea unor măsuri în domeniul învățământului

OUG nr. 49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative

OUG nr. 94/2014 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației

OUG nr. 81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011

HG 951/2017 privind modalitatea de subvenționare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional (inclusiv dual)

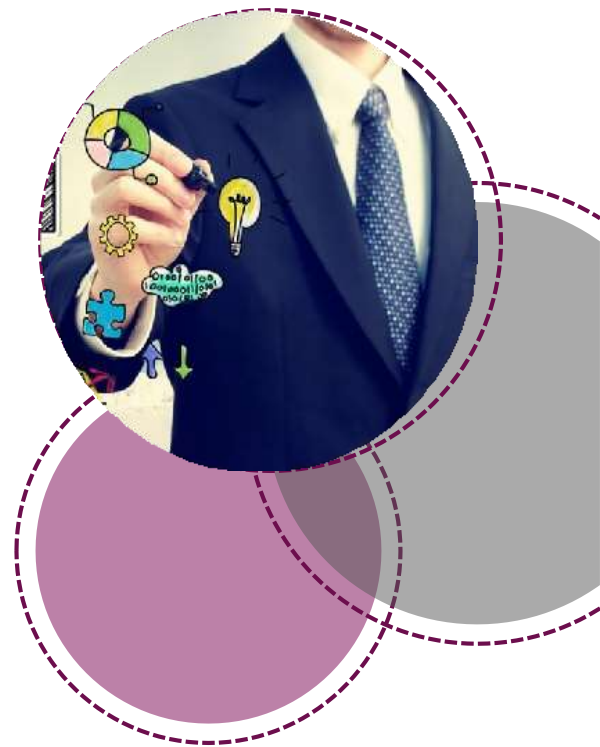


METODOLOGIA PRIVIND DEZVOLTAREA CURRICULUMULUI LA DECIZIA SCOLII/CDL (Ordinul MEC nr. 3238/2021)

Curriculumul în dezvoltare locală - CDL pentru clasele a IX-a și a X-a ciclul inferior al liceului – filiera tehnologică se proiectează conform:

Curriculumului în dezvoltare locală pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional, aprobate prin OMEN nr. 3914/18.05.2017.

Curriculumul în dezvoltare locală - CDL pentru clasele a XI-a și a XII-a, ciclul superior al liceului, și a XI-a învățământ profesional de stat (inclusiv învățământ dual) - OMEN nr. 3502/29.03.2018.



Documente curriculare specifice IPT

□ Clasa a IX-a, învățământ profesional și dual

Pregătirea se realizează pe domenii de pregătire de bază aprobate prin OMENCS nr. 4457 din 05.07.2016

Planul-cadru de învățământ
OMEN nr. 3152 din 24.02.2014

Planurile de învățământ
OMENCS nr. 4457 din
05.07.2016 corelat cu OME nr.
3674 din 15.04.2021

Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică - CDL aprobate prin OMENCS nr. 4457 din 05.07.2016

Pentru calificările profesionale **LUTIER, ELECTRICIAN
AUTO și OPERATOR
MONTATOR SUBANSAMBLE**, se aplică Planurile de
învățământ și Programele școlare
aprobate prin OME nr. 3832/ 25.05.2021.

Documente curriculare specifice IPT

□ Clasa a X-a, învățământ profesional și dual

Planul-cadru de învățământ

OMEN nr. 3152 din 24.02.2014

Planurile de învățământ

OMEN nr. 3915 din 18.05.2017
corelat cu OME nr.
3674 din 15.04.2021

Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică - CDL aprobate prin OMEN nr. 3915/18.05.2017, Anexele 3 și 4.

Curriculumul în dezvoltare locală - CDL pentru clasele a IX-a și a X-a învățământ profesional de stat (inclusiv învățământ dual) - OMEN nr. 3914/18.05.2017.

Documente curriculare specifice IPT

□ Clasa a XI-a, învățământ profesional și dual

Planul-cadru de învățământ

OMEN nr. 3152 din 24.02.2014

Planurile de învățământ

OMEN nr. 3500/29.03.2018

corelat cu OME nr.

3674 din 15.04.2021

Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică - CDL aprobate prin OMEN nr. 3501/29.03.2018.

Curriculumul în dezvoltare locală - CDL pentru ciclul superior al liceului cât și pentru clasele a XI-a învățământ profesional de stat (inclusiv învățământ dual) - OMEN nr. 3502/29.03.2018.

AJUTĂ-NE CA TÂNĂRUL DE MĂINE SĂ AJUNGĂ SĂ DEȚINĂ "SKILSS" - NECESARE PROFESĂRII UNEI MESERII...

**1.COMUNICARE ÎN
LIMBA MATERNĂ**

**2.COMUNICARE ÎNTR-O
LIMBĂ STRĂINĂ**

**3.COMPETENȚA MATEMATICĂ,
ȘTIINȚIFICĂ ȘI TEHNOLOGICĂ**

**4.COMPETENȚA
DIGITALĂ**

**8. SENSIBILIZARE ȘI
EXPRIMARE CULTURALĂ**

**7. SPIRIT DE INIȚIATIVĂ
ȘI ANTREPRENORIAL**

**6. COMPETENȚE
SOCIALE ȘI CIVICE**

**5.A ÎNVĂȚA SĂ
ÎNVEȚI**

